



UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

COLLEGIUM MEDICUM

DZIENNICZEK
ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I PRAKTYK ZAWODOWYCH

STUDIA STACJONARNE, PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNEK: PIEŁĘGNIARSTWO

Imię i nazwisko studenta

Nr albumu

Pieczęć Uczelni / Collegium Medicum

Pieczęć i podpis Dyrektora
Instytutu Nauk o Zdrowiu

Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa

Opracowała: dr n. o zdr. Ewelina Nowak

Regulamin praktyk i zajęć praktycznych dotyczących studentów
Collegium Medicum
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Postanowienia ogólne

§1

1. Niniejszy regulamin określa warunki organizacji kształcenia praktycznego – ich rodzaje oraz formy, czas realizacji, warunki zaliczenia, obowiązki studentów i organizatorów praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych.
2. Zapisy niniejszego Regulaminu obowiązują wszystkich studentów kierunku Pielęgniarstwo.
3. Każdy student przed przystąpieniem do praktyk zawodowych i zajęć praktycznych ma obowiązek zapoznania się z niniejszym Regulaminem.
4. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne są integralną częścią edukacji na kierunku Pielęgniarstwo.
5. Celem praktyk zawodowych i zajęć praktycznych jest przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej poprzez usystematyzowanie i utrwalenie wiedzy teoretycznej, kształtowanie umiejętności oraz właściwych postaw.
6. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne mają charakter obowiązkowy, wynikający ze standardów kształcenia, krajowych ram kwalifikacyjnych, planów i programów nauczania.
7. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne odbywają się w miejscu i terminie określonym w harmonogramie i planie zajęć ustalonym przez Uczelnię, w ciągu roku akademickiego i w okresie wakacyjnym.
8. Szczegółową organizację i porządek odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych określa harmonogram i plan kształcenia praktycznego dla kierunku Pielęgniarstwo.
9. Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych sprawuje nadzór organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych i współpracuje z osobami koordynującymi przebieg zajęć w instytucjach, z którymi Uczelnia zawarła porozumienie.

§2

1. Z tytułu odbywania praktyk student nie otrzymuje wynagrodzenia.
2. Praktyki studenckie i zajęcia praktyczne organizowane są w odpowiednich dla kierunku instytucjach, z którymi Uczelnia zawarła stosowne umowy.
3. Praktykom zawodowym i zajęciom praktycznym przypisuje się punkty ECTS.
4. Praktyki studenckie i zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane i zaliczone przed końcem semestru, którego program przewiduje ich wykonanie.
5. Student może odbywać praktyki zawodowe w trybie grupowym lub indywidualnym.
6. W przypadku odbywania praktyk w trybie indywidualnym student zobowiązany jest pobrać odpowiednie dokumenty z Sekcji Praktyk Zawodowych oraz złożyć oświadczenie instytucji wyrażające zgodę na odbycie bezpłatnej indywidualnej praktyki przez studenta.
7. Niezwłocznie po zakończeniu praktyk zawodowych w trybie indywidualnym lub na zasadach przyjętych przez Uczelnie student dostarcza do Kierunkowego Opiekuna Praktyk Zawodowych Dzienniczek Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych w celu dokonania wpisu w Wirtualnej Uczelni.
8. Wszelkie polecenia studentom powinny być wydawane bezpośrednio przez nauczyciela akademickiego lub osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk. Student jest zobowiązany powiadomić przed próbą realizacji jakichkolwiek czynności lub zadań zleconych przez personel placówki swoim przełożonym uzyskując ich zgodę.
9. Podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych studentowi nie wolno samowolnie opuszczać placówki szkolenia, przyjmować odwiedzin osób nie związanych z praktyką.
10. Udowodniona kradzież powoduje natychmiastowe skreślenie z listy studentów.

§3

1. Obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych jest obowiązkowa. W przypadku absencji chorobowej (wymaga się udokumentowania zwolnieniem lekarskim) student jest zobowiązany do odpracowania nieobecności w danej placówce w uprzednio ustalonym terminie z zastępcą Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu ds. kształcenia i osobą prowadzącą praktyki wg harmonogramu w danym roku akademickim.
2. W przypadku nieobecności na zajęciach praktycznych lub praktykach zawodowych student powinien powiadomić nauczyciela akademickiego lub osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk w ciągu 2 dni.
3. Studentka będąca w ciąży powinna okazać się zaświadczeniem lekarskim o braku przeciwwskazań do udziału w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych. Studentka ma także prawo złożyć podanie o urlop na czas tych zajęć.
4. Nie podlegają odpracowaniu nieobecności wynikające z powodu:
 - a. własnego ślubu – urlop okolicznościowy w wymiarze 2 dni;
 - b. śmierci członka najbliższej rodziny – urlop okolicznościowy w wymiarze 2 dni;
 - c. oddania krwi do RCKiK – 2 dni wolnego.

Prawa i obowiązki studenta

§4

1. Student ma prawo do:
 - a. należycie zorganizowanych praktyk zawodowych i zajęć praktycznych zgodnie z programem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo;
 - b. obiektywnej oceny postępów w kształtowaniu wiedzy i umiejętności.
 - c. uzasadnienia końcowej oceny praktyk zawodowych i zajęć praktycznych;
 - d. 30 - minutowej przerwy w ciągu dyżuru, jeśli dyżur trwa 8 godzin,
 - e. odbywania praktyk zawodowych w wymiarze 12 - godzinnych dyżurów dziennych lub nocnych.

2. Do obowiązków studenta należy:
 - a. posiadanie Dzienniczka Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych;
 - b. posiadanie aktualnej książeczki (oświadczenia) do celów sanitarno – epidemiologicznych, wymaganych szczepień ochronnych, ubezpieczenia OC i NNW;
 - c. zaliczenie praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w określonym w harmonogramie terminie;
 - d. realizacja programu praktyk zawodowych i zajęć praktycznych zgodnie z programem kształcenia;
 - e. zachowanie tajemnicy zawodowej i przestrzeganie rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
 - f. noszenie odpowiedniego ubrania ochronnego z krótkim rękawem (zasada: "nic poniżej łokcia");
 - g. zdjęcie wszelkiej biżuterii (zegarek, bransolety, pierścionki, obrączka);
 - h. utrzymanie krótkich paznokci (nie wystające spoza opuszków palców), brak sztucznych powłok na płytce paznokciowej (tipsy, lakiery);
 - i. posiadanie przypinanego do odzieży identyfikatora;
 - j. przestrzeganie Regulaminu organizacyjnego danej instytucji, obowiązujących w niej przepisów BHP oraz instrukcji obsługi urządzeń.

Zaliczenie praktyk zawodowych i zajęć praktycznych

§5

1. Zaliczenie praktyk zawodowych i zajęć praktycznych odbywa się po ich zakończeniu.
2. Potwierdzeniem odbycia praktyk zawodowych i podstawą do zaliczenia jest Dzienniczek Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych.
3. Warunkiem otrzymania zaliczenia praktyk zawodowych i zajęć praktycznych jest:
 - a. obecność studenta podczas zajęć;
 - b. osiągnięcie przez studenta zamierzonych efektów uczenia się na poziomie co najmniej minimalnym (ocena 3,0) w zakresie wiedzy i umiejętności.

4. Wpisu do protokołu zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje opiekun kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.

Postanowienia końcowe

§6

1. Regulamin praktyk studenckich wchodzi w życie z dniem podpisania przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu.
2. Student ma obowiązek złożenia podpisu pod niniejszym Regulaminem.

Zapoznałam/em się z Regulaminem

.....

Podpis student

INFORMACJA DLA STUDENTA

Celem kształcenia praktycznego obejmującego zajęcia praktyczne jak i praktyki zawodowe jest uzyskanie oraz doskonalenie umiejętności niezbędnych w rozwoju kompetencji wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki.

Misją pielęgniarstwa jest udzielanie profesjonalnej pomocy jednostkom, grupom społecznym w ocenie ich stanu zdrowia oraz udzielanie wszechstronnego wsparcia w deficytach wynikających z aktualnego stanu.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności położniczych i pielęgniarstkich.

Podstawą dokumentowania tego rozwoju jest dzienniczek zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Zawarte w dzienniczku umiejętności wynikające z funkcji zawodowych pielęgniarki/pielęgniarsza zostały pogrupowane w następujące obszary:

1. Ocena stanu jednostki (pomiar, obserwacja i interpretacja wyników pomiaru, dokumentowanie, diagnozowanie),
2. Higiena ciała i otoczenia,
3. Działania rehabilitacyjno – profilaktyczne,
4. Działania terapeutyczne,
5. Działania diagnostyczne
6. Profilaktyka zakażeń,
7. Żywienie i wydalanie,
8. Umiejętności psychospołeczne /komunikowanie, edukacja zdrowotna/ ,
9. Inne umiejętności (w zależności od sytuacji klinicznej).

KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|--|--|---|---|--|
| | | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie się z pacjentem | Postawa |
| Sposób wykonania czynności /zabiegu/ | 5,0 | przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| | 4,5 | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu | czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań | prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| | 4,0 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie | czynności wykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | czasami wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową |
| | 3,5 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|---|--|
| | 3,0 | nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania | wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności | podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |
|--|-----|---|---|--|--|---|--|

KARTA UMIEJĘTNOŚCI W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI

| Lp. | UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE | ZALICZENIE W WARUNKACH: | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | Pracownia umiejętności pielęgniarskich | | Placówki kształcenia praktycznego / Centrum symulacji medycznej | |
| | | Ocena umiejętności studenta (ocena/ data / podpis) | | Ocena umiejętności studenta (ocena /data/ podpis) | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| I. OCENA STANU PACJENTA (POMIAR, OBSERWACJA, DOKUMENTOWANIE, DIAGNOZOWANIE) | | | | | |
| 1. | Pomiar oraz dokumentowanie tętna, temperatury ciała w karcie gorączkowej | | | | |
| 2. | Interpretacja podstawowych parametrów życiowych | | | | |
| 3. | Pomiar, ocena i dokumentowanie w karcie gorączkowej , karcie obserwacji ciśnienia tętniczego krwi | | | | |
| 4. | Pomiar, interpretacja oraz dokumentowanie oddechów | | | | |
| 5. | Pomiar, ocena i dokumentowanie wzrostu i masy ciała pacjenta | | | | |
| 6. | Formułowanie problemów pielęgnacyjnych | * | * | | |
| 7. | Prowadzenie bilansu płynów, a ocena diurezy dobowej | * | * | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 8. | Pomiar, ocena i dokumentowanie diurezy dobowej | * | * | | |
| 9. | Wykonanie pulsoksymetrii | | | | |
| 10. | Wykonanie oraz wstępna interpretacja zapisu EKG | | | | |
| 11. | Obserwacja i pielęgnowanie dostępu naczyniowego | * | * | | |
| 12. | Monitorowanie stanu przytomności pacjenta | * | * | | |
| 13. | Podłączenie kardiomonitora, wstępna interpretacja zapisu | | | | |
| 14. | Pomiar, ocena i dokumentowanie rozwoju fizycznego niemowlęcia | * | * | | |
| 15. | Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka w poszczególnych okresach | * | * | | |
| 16. | Obserwacja odchodów u położnicy | * | * | | |
| 17. | Diagnoza pielęgniarska, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta | * | * | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 18. | Diagnoza pielęgnarska, dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta w środowisku zamieszkania | * | * | | |
| 19. | Badanie i ocena układu krążenie (badanie fizykalne) | | | | |
| 20. | Badanie i ocena układu oddechowego (badanie fizykalne) | | | | |
| 21. | Badanie i ocena układu moczowego (badanie fizykalne) | | | | |
| 22. | Badanie i ocena układu ruchu (badanie fizykalne) | | | | |
| II. HIGIENA CIAŁA I OTOCZENIA | | | | | |
| 1. | Kąpiel noworodka / niemowlęcia/ | | | | |
| 2. | Kąpiel małego dziecka | | | | |
| 3. | Przewijanie noworodka / niemowlęcia/ | | | | |
| 4. | Pielęgnacja kikutu pępownicy | * | * | | |
| 5. | Wykonywanie toalety chorego w łóżku | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 6. | Kąpiel chorego w wannie i / lub pod prysznicem | | | | |
| 7. | Pielęgnacja jamy ustnej | | | | |
| 8. | Mycie głowy | | | | |
| 9. | Zakładanie czepca p/wszawicy | | | | |
| 10. | Przygotowanie pola operacyjnego /pola zabiegu inwazyjnego/ | | | | |
| 11. | Pielęgnacja odleżyn - profilaktyka p/odleżynowa | * | * | | |
| 12. | Słanie łóżka pustego | | | | |
| 13. | Słanie łóżka z pacjentem | | | | |
| 14. | Zmiana bielizny osobistej i pościelowej | | | | |
| 15. | Pielęgnowanie przetoki jelitowej | * | * | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| 16. | Pielęgnowanie rurki tracheotomijnej lub intubacyjnej | * | * | | |
| III. DZIAŁANIA REHABILITACYJNO - PROFILAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Gimnastyka oddechowa | | | | |
| 2. | Ćwiczenia izometryczne, bierne i czynne | | | | |
| 3. | Nacieranie i oklepywanie chorego | | | | |
| 4. | Wykonanie drenażu ułożeniowego | | | | |
| 5. | Układanie pacjenta z zastosowaniem udogodnień | | | | |
| 6. | Układanie pacjenta w różnych pozycjach terapeutycznych: pozycja boczna ustalona, wysoka i półwysoka | | | | |
| 7. | Układanie pacjenta w różnych stanach terapeutycznych tj. : | | | | |
| 8. | - po zabiegach operacyjnych | * | * | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 9. | - z niedowładem lub z porażeniami (hemiplegia, tetraplegia) | * | * | | |
| 10. | - z zaburzeniami krążenia żylnego kończyn dolnych | * | * | | |
| 11. | Transport/przemieszczanie chorego bez użycia i z użyciem sprzętu | * | * | | |
| IV. DZIAŁANIA TERAPEUTYCZNE | | | | | |
| 1. | Podawanie leku na błony śluzowe (do oka, ucha, nosa) | | | | |
| 2. | Podawanie leków drogą wziewną | | | | |
| 3. | Dobór metody tlenoterapii – podawanie tlenu | | | | |
| 4. | Podawanie leków doodbytniczo | | | | |
| 5. | Podawanie leków dopochwowo | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 6. | Podawanie leków doustnie | | | | |
| 7. | Podawanie leków drogą podskórną | | | | |
| 8. | Wykonywanie prób uczuleniowych | | | | |
| 9. | Podawanie leków drogą domięśniową | | | | |
| 10. | Założenie kaniuli dożylniej (wenflon) | | | | |
| 11. | Asystowanie i obserwacja leków podawanych drogą dożylną | * | * | | |
| 12. | Wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego | | | | |
| 13. | Dawkowanie leków przy użyciu pompy infuzyjnej | | | | |
| 14. | Asystowanie i obserwacja podczas przetaczania krwi i płynów krwiopochodnych | * | * | | |
| 15. | Postawienie baniek (ogniowe i bezogniowe) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 16. | Wykonanie kompresów i okładów | | | | |
| 17. | Asystowanie przy usuwaniu szwów | | | | |
| 18. | Zmiana opatrunku na ranie | | | | |
| 19. | Bandażowanie | | | | |
| V. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE - POBIERANIE MATERIAŁU DO BADAŃ | | | | | |
| 1. | Oznaczanie poziomu glukozy we krwi za pomocą glukometru | | | | |
| 2. | Pobieranie kału do badań | * | * | | |
| 3. | Pobieranie krwi do różnych badań: biochemicznych, serologicznych i bakteriologicznych | | | | |
| 4. | Pobieranie moczu do badań | | | | |
| 5. | Pobieranie wymazów: z nosa, ucha, gardła, rany, odbytu itd. | * | * | | |
| 6. | Pobieranie płwociny do badania | * | * | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| 7. | Interpretowanie wyników badań na wybranych przykładach | * | * | | |
| 8. | Asystowanie przy badaniach specjalistycznych: endoskopowych, punkcji, biopsji itd. | | | | |
| VI. PROFILAKTYKA ZAKAŻEŃ | | | | | |
| 1. | Higieniczne mycie rąk | | | | |
| 2. | Chirurgiczne mycie rąk | | | | |
| 3. | Przygotowanie materiałów i narzędzi do sterylizacji | * | * | | |
| 4. | Dezynfekcja sprzętu | | | | |
| 5. | Przygotowanie stolika zabiegowego / opatrunkowego | | | | |
| 6. | Jałowe mycie krocza | | | | |
| VII. ŻYWIENIE I WYDALANIE | | | | | |
| 1. | Cewnikowanie pęcherza moczowego | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 2. | Płukanie pęcherza moczowego | * | * | | |
| 3. | Karmienie ciężko chorych | * | * | | |
| 4. | Karmienie przez sondę | | | | |
| 5. | Zgłębnikowanie żołądka / dwunastnicy | | | | |
| 6. | Płukanie żołądka | | | | |
| 7. | Karmienie sztuczne noworodków / niemowląt | | | | |
| 8. | Przygotowanie matki i dziecka do karmienia piersią | * | * | | |
| 9. | Zakładanie suchej rurki doodbytniczej | | | | |
| 10. | Wykonywanie enemy przeczyszczającej | | | | |
| 11. | Wykonywanie wlewki przeczyszczającej/ leczniczej | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 12. | Wykonywanie wlewki doodbytniczej u noworodka / niemowlęcia | | | | |
| IX. UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNE | | | | | |
| 1. | Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | * | * | | |
| 2. | Komunikowanie się z rodziną chorego | * | * | | |
| 3. | Udzielanie wsparcia emocjonalnego | * | * | | |
| 4. | Nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi | * | * | | |
| 5. | Ocena funkcjonowania pacjenta z psychozą/ interpretacja objawów psychiatrycznych | * | * | | |
| 6. | Edukacja zdrowotna w zakresie prozdrowotnego stylu życia | * | * | | |
| 7. | Poradnictwo w zakresie samokontroli choroby | * | * | | |
| 8. | Poradnictwo w zakresie stylu życia z chorobą przewlekłą | * | * | | |

X. REALIZACJA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ

| L. p. | Ilość godzin | Przedmiot zajęć praktycznych Temat symulacji | Data zaliczenia | Ocena | Podpis |
|--------------|---------------------|---|------------------------|--------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |

ZALICZENIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

| | Zakres kształcenia praktycznego | Semestr Ilość godzin | Miejsce realizacji/oddział/klinika | Efekty kształcenia w zakresie umiejętności | Ocena | Data, pieczętka i podpis |
|----|---|-------------------------|------------------------------------|--|-------|--------------------------|
| 1. | Podstawy pielęgniarstwa | I 40 godz. | | | | |
| | | II 40 godz. | | | | |
| 2. | Promocja zdrowia | III 20 godz. | | | | |
| 3. | Podstawowa Opieka Zdrowotna | III 54 godz. | | | | |
| | | IV 54 godz. | | | | |
| 4. | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne | III 36 godz. | | | | |
| | | IV 36 godz. | | | | |
| 5. | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | V 72 godz. | | | | |
| | | IV 72 godz. | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|--|--|
| 6. | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | III 54 godz. | | | | |
| | | IV 54 godz. | | | | |
| 7. | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | III 54 godz. | | | | |
| | | IV 54 godz. | | | | |
| 8. | Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne | III 36 godz. | | | | |
| | | IV 36 godz. | | | | |
| 9. | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | IV 36 godz. | | | | |
| | | V 36 godz. | | | | |
| 10. | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | III 36 godz. | | | | |
| | | IV 36 godz. | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|---------------|--|--|--|--|
| 11. | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | V 72 godz. | | | | |
| 12. | Opieka paliatywna | V 36 godz. | | | | |
| 13. | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | V 36 godz. | | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze II

Podstawy pielęgniarstwa – 120 godz.

60 godz. oddział o profilu zabiegowym i 60 godz. oddział o profilu zachowawczym

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Oddział (pieczętka) | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|---|------|---------------------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | | |
| PIEL1P_U30 | C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa | | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | | |
| PIEL1P_U32 | C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | | | | |
| PIEL1P_U33 | C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa | | | | |
| PIEL1P_U34 | C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | | | | |
| PIEL1P_U35 | C.U7. | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta | | | | |
| PIEL1P_U36 | C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu | | | | |

| | | | | | |
|------------|--------|--|--|--|--|
| | | wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | | | |
| PIEL1P_U37 | C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U38 | C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne | | | |
| PIEL1P_U39 | C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami | | | |
| PIEL1P_U40 | C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | | | |
| PIEL1P_U41 | C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi | | | |
| PIEL1P_U42 | C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany | | | |
| PIEL1P_U43 | C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | | | |
| PIEL1P_U44 | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | | | |
| PIEL1P_U45 | C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | | | |
| PIEL1P_U47 | C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne | | | |
| PIEL1P_U48 | C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne | | | |
| PIEL1P_U49 | C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze | | | |

| | | | | | |
|------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | | | |
| PIEL1P_U51 | C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze | | | |
| PIEL1P_U52 | C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik | | | |
| PIEL1P_U53 | C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik | | | |
| PIEL1P_U54 | C.U26. | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią | | | |
| PIEL1P_U76 | C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | | | |
| PIEL1P_U77 | C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | | | |
| PIEL1P_U79 | C.U51. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze IV

Podstawowa opieka zdrowotna - 160 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Placówka (pieczętka) | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|----------------------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | | |
| PIEL1P_U8 | A.U8. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | | | | |
| PIEL1P_U56 | C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | | | | |
| PIEL1P_U57 | C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | | | | |
| PIEL1P_U58 | C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | | | | |
| PIEL1P_U59 | C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | | | | |
| PIEL1P_U60 | C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | | | | |
| PIEL1P_U61 | C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | | | | |
| PIEL1P_U62 | C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | | | | |
| PIEL1P_U72 | C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| | | w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze V

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - 40 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|-------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej | | | |
| PIEL1P_U87 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U95 | D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | | | |
| PIEL1P_U96 | D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | | | |
| PIEL1P_U97 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U98 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U100 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | | | |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| PIEL1P_U108 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze V
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – 40 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej | | | |
| PIEL1P_U87 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U91 | D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | | | |
| PIEL1P_U92 | D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | | | |
| PIEL1P_U93 | D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | | | |
| PIEL1P_U37 | C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | | | |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U97 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | | | |
| PIEL1P_U98 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U100 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | | | |
| PIEL1P_U44 | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | | | |
| PIEL1P_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| PIEL1P_U108 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze V

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne - 40 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej w semestrze V

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|-------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U90 | D.U5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | | | |
| PIEL1P_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – 80 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|---|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U29 | C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_U30 | C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U32 | C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | | | |
| PIEL1P_U37 | C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U40 | C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | | | |
| PIEL1P_U43 | C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | | | |
| PIEL1P_U48 | C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne | | | |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - 120 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U40 | C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U90 | D.U5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – 80 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej w semestrze VI
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 80 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U36 | C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | | | |
| PIEL1P_U37 | C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U40 | C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | | | |
| PIEL1P_U43 | C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U93 | D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | | | |
| PIEL1P_U94 | D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | | | |
| PIEL1P_U104 | D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | | | |
| PIEL1P_U109 | D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | | | |
| PIEL1P_U110 | D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | | | |
| PIEL1P_U112 | D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | | | |
| PIEL1P_U115 | D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – 120 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U34 | C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | |
| PIEL1P_U87 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U95 | D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | | | |
| PIEL1P_U96 | D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | | | |
| PIEL1P_U97 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U98 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | | | |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U100 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | | | |
| PIEL1P_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| PIEL1P_U108 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U111 | D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne z blokiem operacyjnym - 120 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej | | | |
| PIEL1P_U87 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U91 | D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | | | |
| PIEL1P_U92 | D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | | | |
| PIEL1P_U93 | D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | | | |
| PIEL1P_U37 | C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U97 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | | | |

| | | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|--|
| PIEL1P_U98 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U100 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | | | |
| PIEL1P_U44 | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | | | |
| PIEL1P_U102 | D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | | | |
| PIEL1P_U107 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | | |
| PIEL1P_U108 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | | | |
| PIEL1P_U114 | D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI

Opieka paliatywna – 40 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|-------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | |
| PIEL1P_U110 | D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych | | | |
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne – 80 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|-------------|---|--|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U44 | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | | | |
| PIEL1P_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U101 | D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | | | |
| PIEL1P_U105 | D.U20. | przewodzić rozmowę terapeutyczną | | | |
| PIEL1P_U106 | D.U21. | przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | | | |
| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |

Szczegółowe efekty kształcenia dotyczące praktyki zawodowej realizowanej w semestrze VI

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – 40 godz.

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem | W wyniku realizacji praktyki zawodowej student potrafi: | Data | Ocena | Pieczętka i podpis |
|-------------|---|---|------|-------|--------------------|
| | | w zakresie umiejętności: | | | |
| PIEL1P_U31 | C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_U33 | C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | | | |
| PIEL1P_U44 | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | | | |
| PIEL1P_U45 | C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | | | |
| PIEL1P_U46 | C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację | | | |
| PIEL1P_U50 | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | | | |
| PIEL1P_U86 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | | | |
| PIEL1P_U88 | D.U3. | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | |
| PIEL1P_U101 | D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniarsko - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | | | |
| PIEL1P_U105 | D.U20. | przewodzą rozmowę terapeutyczną | | | |
| PIEL1P_U106 | D.U21. | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | | | |

| | | w zakresie kompetencji społecznych: | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| PIEL1P_K1 | - | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | | | |
| PIEL1P_K2 | - | przestrzegać praw pacjenta | | | |
| PIEL1P_K3 | - | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | |
| PIEL1P_K4 | - | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | |
| PIEL1P_K5 | - | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | |
| PIEL1P_K6 | - | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | |
| PIEL1P_K7 | - | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | |

ZALICZENIE PRAKTYK ZAWODOWYCH W PLACÓWCE

| Lp. | Zakres kształcenia praktycznego | ECTS | Semestr Ilość godz. | Termin realizacji | Miejsce realizacji praktyk zawodowych placówka / oddział (pieczętka) | Zaliczenie / ocena | Data / pieczętka i podpis |
|-----|--|------|------------------------|-------------------|--|--------------------|---------------------------|
| 1. | Podstawy pielęgniarstwa | 4 | II 60 godz. | | | | |
| | | | II 60 godz. | | | | |
| 2. | Podstawowa Opieka Zdrowotna | 6 | IV 160 godz. | | | | |
| 3. | Położnictwo z ginekologią i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 2 | V 40 godz. | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|--|--|--|--|
| 4. | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 2 | V 40 godz. | | | | |
| | | 4 | VI 120 godz. | | | | |
| 5. | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 2 | V 40 godz. | | | | |
| | | 4 | VI 120 godz. | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|--|--|--|--|
| 6. | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 2 | V 40 godz. | | | | |
| | | 4 | VI 120 godz. | | | | |
| 7. | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 3 | VI 80 godz. | | | | |
| 8. | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 3 | VI 80 godz. | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|----------------|--|--|--|--|
| 9. | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 3 | VI 80 godz. | | | | |
| 10. | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 3 | VI 80 godz. | | | | |
| 11. | Opieka paliatywna | 2 | VI 40 godz. | | | | |
| 12. | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | 2 | VI 40 godz. | | | | |

ZALICZENIE KOŃCOWE PRAKTYK ZAWODOWYCH

| Lp. | Rok studiów / semestr | Ilość godzin | Charakterystyka praktyki | Zaliczenie semestru | Data | Pieczęćka i podpis Kierunkowego Opiekuna Praktyk |
|-----|------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------|------|--|
| 1. | I rok II semestr | 120 h | <i>Według planu studiów</i> | | | |
| 2. | II rok IV semestr | 160 h | <i>Według planu studiów</i> | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------|---------------------------------|--|--|--|
| 3. | III rok V semestr | 160 h | <i>Według planu studiów</i> | | | |
| 3. | III rok VI semestr | 760 h | <i>Według planu studiów</i> | | | |

PRAKTYKI ZAWODOWE REALIZOWANE ZA GRANICĄ

Miejsce odbywania praktyki zawodowej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zakres praktyki zawodowej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Termin realizacji praktyki zawodowej:

.....

Liczba godzin zrealizowanych:

.....

Uwagi dotyczące przebiegu praktyki zawodowej, osiągnięć i postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Data

.....
Podpis opiekuna praktyki / koordynatora kształcenia

PRAKTYKI ZAWODOWE REALIZOWANE ZA GRANICĄ

Miejsce odbywania praktyki zawodowej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zakres praktyki zawodowej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Termin realizacji praktyki zawodowej:

.....

Liczba godzin zrealizowanych:

.....

Uwagi dotyczące przebiegu praktyki zawodowej, osiągnięć i postawy studenta:

.....
.....
.....
.....
.....

Data

.....
Podpis opiekuna praktyki / koordynatora kształcenia

